

Принято
Педагогическим советом МБУДО
«ЦДТ «Азино» Советского района
г. Казани
Протокол Педагогического совета
№ 1 от 09 сентября 2019 года



«Утверждено»

Директор ЦДТ «Азино»

Ф.Г. Сунгатуллина

Приказ ЦДТ «Азино»
№197 от 10 сентября 2019 года

**Положение
о методическом совете
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Азино» Советского района г. Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Азино» Советского района г. Казани (далее – ЦДТ «Азино») и регламентирует деятельность методического совета ЦДТ «Азино», являющегося экспертно-консультативным органом, строящим свою деятельность на началах согласования и координации с администрацией учреждения, педагогическим советом, методическими объединениями.

1.2. Методический совет ЦДТ «Азино» - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в ЦДТ «Азино» на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями.

1.3. Методический совет ЦДТ «Азино» призван координировать усилия отделов центра, творческих объединений педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

1.4. Положение утверждается приказом директора ЦДТ «Азино».

1.5. Решения методического совета ЦДТ «Азино» являются рекомендательными для педагогического коллектива ЦДТ «Азино».

II. Порядок создания и упразднения методического совета

2.1. Методический совет ЦДТ «Азино» избирается на заседании педагогического совета ЦДТ «Азино» из числа наиболее опытных в научно-методическом отношении педагогических работников:

- а) имеющих наиболее высокие квалификационные категории;
- б) добившихся высоких практических и методических результатов в своей основной педагогической деятельности;

в) представляющих в методическом совете различные методические объединения и направления дополнительного образования.

2.2. Методический совет ЦДТ «Азино» создается на один учебный год в количественном составе, определяемом педагогическим советом. Новый состав методического совета избирается открытым голосованием, абсолютным большинством голосов членов педсовета, участвующих в заседании, после отчета председателя методического совета (или его заместителя) прежнего состава.

2.3. Методический совет ЦДТ «Азино» может быть упразднен или распущен только после внесения соответствующих изменений в действующий Устав ЦДТ «Азино».

III. Организация и содержание деятельности методического совета

3.1. На своем первом заседании члены методического совета избирают председателя и секретаря совета из числа членов совета. Его кандидатура согласовывается с администрацией ЦДТ «Азино».

3.2. Свои заседания и практическую работу члены методического совета строят на основании текущих и перспективных планов на учебный год.

3.3. Методический совет строит свою деятельность по следующим основным целевым направлениям:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию ЦДТ «Азино», отдельных ее участков, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных;

- организует разработку, экспертизу, стратегических документов ЦДТ «Азино» (программы развития, образовательной программы, включающей учебный план);

- организует разработку и корректировку концепций образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития ЦДТ «Азино»;

- анализирует состояние и результативность работы методической службы;

- вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы, участвует в их реализации;

- анализирует ход и результаты комплексных исследований, имеющих значимые последствия для развития ЦДТ «Азино» в целом;

- стимулирует инновационную и экспериментальную работу педагогического коллектива, вырабатывает перспективные линии научно-методической и социально-педагогической деятельности,

- руководит работой творческих групп и временных научно-исследовательских коллективов;

- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в ЦДТ «Азино» (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);

- утверждает следующие документы ЦДТ «Азино»: дополнительные общеобразовательные программы, рабочие программы педагогов дополнительного образования, образовательную программу ЦДТ «Азино» на текущий календарный год;

- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов;
- организует (своими силами или с приглашением квалификационных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в ЦДТ «Азино»;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в ЦДТ «Азино» необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в ЦДТ «Азино»;
- вносит предложения по созданию временных творческих коллективов (ВТК);
- иницирует и осуществляет комплексные исследования в ЦДТ «Азино»;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;
- обобщает и распространяет опыт творчески работающих педагогов дополнительного образования своего образовательного учреждения.

3.4. Данные направления реализуются в следующих функциях членов методического совета ЦДТ «Азино». Члены методического совета:

- взаимодействуют в своей работе с методическими объединениями: рецензируют, анализируют и утверждают представляемые ими методические материалы (программы, разработки, рекомендации...), оценивают их научно-методический уровень;
- осуществляют выбор учебных программ, определяют перспективы широкой апробации и внедрения индивидуальных и авторских программ, готовят проекты документов для педагогического совета по содержанию образовательной деятельности кружков, студий, творческих объединений и т.д.;
- рассматривают и дают заключение для администрации и педагогического совета о планах экспериментальной и инновационной работы, о целесообразности апробации новаторских технологий, использования социальных и воспитательных инициатив;
- организует совместно с методическими объединениями углубленное изучение интересов и склонностей детей и подростков, уровня профессионального мастерства и психолого-педагогических затруднений педагогов ЦДТ «Азино», участвуют в создании системы педагогического мониторинга с целью управления образовательно-воспитательным процессом на диагностической основе;
- изучают методические потребности и затруднения в деятельности объединений, детских общественных организаций и объединений, классных руководителей и оказывают им практическую методическую помощь в соответствии с характером их запросов и потребностей;
- организуют курсы и семинары повышения квалификации педагогических кадров ЦДТ «Азино»; совместно с администрацией и психологической службой проводят индивидуальные и групповые тренинги по проблемам общения, развития личности, креативности, сензитивности, снятия стрессового состояния в целях создания в

педагогическом коллективе здорового психологического климата и творческой мотивации к деятельности;

- обновляют и накапливают методический фонд и библиотеку ЦДТ «Азино», принимают решения о необходимости издания тех или иных методических материалов и учебно-методических комплексов;

- совместно с администрацией вырабатывают решения о проведении научно-практических конференций, семинаров, выставок, готовят их и принимают в них непосредственное участие.

3.5. Содержание и организация работы методического совета ЦДТ «Азино» могут быть заслушаны на заседаниях педагогического совета, рекомендации которого принимаются к исполнению членами методического органа.

3.6. При необходимости в структуре методического совета ЦДТ «Азино» могут создаваться профильные организационно-методические секции.